|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° Classe : | **La diversité génétique des individus**. | Nom : |

**I Activité 1 : La mise en évidence de gènes sur les chromosomes.**

**Un gène** : C’est une portion d’un chromosome qui détermine l’apparition d’un caractère héréditaire.

**Un génome** : C’est l’ensemble des gènes portés par les chromosomes.

Comment peut-on expliquer qu’un individu qui possède deux chromosomes X puisse être un homme ?

**II Activité 2 : La répartition des gènes sur les chromosomes.**

Comment sont disposés les gènes sur un chromosome?

**III Plusieurs versions possibles pour un même gène.**

**Un allèle** : Désigne chacune des différentes formes ou versions possibles

 d’un même gène.

**Le génotype** : L’ensemble des allèles d’un individu.

**Exemple du groupe sanguin** : Le gène du groupe sanguin est localisé sur le chromosome 9. Il existe 3 versions ou allèles pour ce gène: l'allèle A, l’allèle B et l’allèle O.

Indiquez quels sont les allèles possibles sur la paire de chromosomes 9.

Indiquez les groupes sanguins existants (correspondent aux protéines présentent sur la membrane)

**Conclusion**

On appelle gène une portion de chromosome porteuse d’une information qui détermine la réalisation d’un caractère héréditaire précis. Un même gène occupe la même position sur chaque chromosome d’une même paire

 L’information portée par un gène s’appelle un **allèle** (ou version d’un gène) et dans une espèce il peut exister plusieurs allèles pour un même gène.

L’ensemble des allèles d’un individu constitue son **génotype**. Tous les individus d’une espèce ont les mêmes gènes mais ces derniers ne présentent pas les mêmes allèles.

**Chaque individu ayant un génotype propre, cela explique la diversité génétique des individus d’une espèce donc son originalité.**